

カリキュラム一覧

2年間の履修イメージ	共通教養科目を中心に課程の基礎となる内容を学ぶ 教養科目や必修科目を中心に、検定試験、ACアワーなどにチャレンジしながら、大学生としての学び方を身につけます。		社会人としての自分をイメージしながら専門的な内容を学ぶ 1年間の学びをベースに、さらに専門的な内容に踏み込んで学びます。学内外の様々な活動に積極的に参加し、実践力を養います。	
	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
	課程履修・科目履修決定			
共通教養科目 外国語科目 保健体育科目	暮らしと学び 現代作法学 倫理学 法学 経済学 英語(1) 体育実技	国語表現 生物学 津軽を探る 英語(1) 保健体育 体育実技	ビジネス外国語	ビジネス外国語
卒業必修 専門科目	教育心理学 図画工作(1) 体育(1) 音楽(1) 保育原理(1) 社会福祉 乳児保育(1) 子どもと音楽	教育原理と教職論 図画工作(1) 体育(1) 音楽(1) 子ども家庭福祉(1) 社会的養護(1) 子どもの保健 子どもと音楽 表現	特別支援教育 環境の指導法 言葉の指導法 子どもの食と栄養 健康	人間関係の指導法 子どもの食と栄養 健康
教職課程(幼稚園) 開講科目	情報技術 柴田幼稚園観察実習	情報技術 教育実習事前事後指導 教育実習(校外)	教育相談と支援 表現の指導法 教育実習事前事後指導 教育方法・技術 教育実習(校外)	幼児理解と援助 保育内容指導法 健康の指導法 教職実践演習(幼) 教育制度・課程論 教育実習事前事後指導 国語科概論
保育士課程 開講科目	保育者論 保育実習指導(1) 保育観察実習	保育の計画と評価 乳児保育(2) 施設実習(校外)	教育相談と支援 表現の指導法 子どもの健康と安全 社会的養護(2) 保育実習指導(2) 子ども家庭支援論 子育て支援 保育実習(校外)	幼児理解と援助 保育内容指導法 健康の指導法 教職実践演習(幼)
選択科目		言葉	音楽(2) 図画工作(2) 体育(2) 子どもと造形	音楽(2) 図画工作(2) 子どもの文化と遊び 子どものための総合演習 【認定ベビーシッター資格必修】 在宅保育
	学習サポート・検定試験・ACアワー		検定試験・ACアワー	

2年間の学びを修了し、社会人としてスタート！
卒業判定・免許・資格認定



音楽(1)(2)
保育の現場で活用できる「子どもの歌」の弾き歌いができるように、音楽表現の基礎となる知識と技能を習得します。学生のレベルに応じたグループ指導によりピアノ未経験者でも安心して授業を受けることができます。



情報技術
情報を適切に表現・受信するための知識を養い、パソコンおよび周辺機器の操作、アプリケーションソフトウェアを活用した文書作成、情報発信などの技術を学びます。保育現場で活用できる技術を習得することで、社会人としての活躍に自信が持てます。



体育(1)(2)
幼児の運動遊びを実際に体験し、遊びの持つ楽しさや喜びを感じながら、幼児の心身の発達や身体運動に関する理解を深め、基本的な知識・技術を身につけます。さらに、環境構成や安全面を考慮した運動遊びが展開できるように指導法も学びます。



乳児保育(1)(2)
保育所や乳児院の果たす役割を理解し、乳児保育を担当する保育者としての役割を自覚できるように知識や技術を習得します。マザリズ(育児語)を取り入れながら、乳児の成長発達の援助及び保健的生活について実践できるように学びます。



教職実践演習(幼)
教員の職務についての基本的な事項を理解した上で、グループ討議、ロールプレイング、模擬保育などを行いながら、教員としての実践力を高めます。さらに幼児教育を総合的に理解し、多様な視点や価値観をもって考察する力を習得します。



子どもの食と栄養
子どもの食生活は大人が作りだす食環境の影響を強く受けます。日々接する親、家族そして保育者は影響力が大きいです。栄養に関する基本的知識と小児期の栄養的特徴、子どもの心身の状態や発達過程を踏まえながら、栄養指導、食育の大切さを学びます。



表現
子どもの感性や創造性を豊かにするさまざまな表現遊びを実践的に学び、乳幼児期の表現活動を指導するための知識・技能・表現力を身につけます。子どもの「表現」を引き出し、感性を育むことができる保育者としての経験を積みみます。



環境の指導法
子どもにとって身近な環境とは、自然、動植物、もの、人などさまざまです。保育所や幼稚園において、子どもが身近な環境に出会い、好奇心を持ってかわらうとする姿をイメージしながら、豊かな体験や遊びにつながる環境について演習を通して考えていきます。